

# РАБОТАЕМ НАД ПРОЕКТОМ ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕМ

1. Определитесь с предметом и руководителем вашего проекта или исследования.



*Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.*

2. Вместе с руководителем вашего проекта или исследования сформулируйте тему.

*Определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся производится в начале учебного года (не позднее 1 октября).*



РЕКОМЕНДАЦИИ

# РАБОТАЕМ НАД ПРОЕКТОМ ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕМ

3. Поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта.

“

*Проблема – это потребность в действии, когда неизвестно как действовать.*

*Формулировка цели проекта не должна быть громоздкой, но так же не должна быть слишком общей, неконкретной.*

”



4. Анализ имеющейся информации, сбор и изучение информации.

“

*Посетите школьную библиотеку. Проведите поиск литературы по поставленной проблеме в сети Интернет. Тщательно фиксируйте найденные источники.*

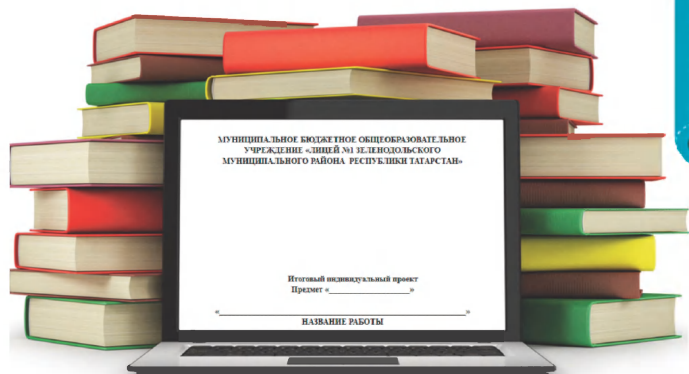
”



РЕКОМЕНДАЦИИ



# РАБОТАЕМ НАД ПРОЕКТОМ ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕМ



5. Работаем над теоретической частью работы.

“

*При написании работы используй предложенный шаблон.*

*Работая над своим проектом или исследованием используй облачные технологии, чтобы руководитель мог оперативно оказать помощь.*

”



6. Работа над практической частью.

“

*Опиши во второй главе процесс изготовления проектируемого изделия (продукта) или проведенного исследования.*

”



# РАБОТАЕМ НАД ПРОЕКТОМ ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕМ

## 7. Работа над заключением.

*Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.  
В конце работы приводится список используемой литературы.*



## 8. Подготовка к предзащите и защита работы.

*Обсудите со своим руководителем план выступления на защите. Подготовьте текст выступления и презентацию, наглядный материал. Внимательно изучите критерии оценивания проекта.*



РЕКОМЕНДАЦИИ

